

Kern-Kompetenz-Skalen

Beobachter-Scoring-Blatt

Therapeut: _____
Client -ID #: _____

Sitzung #: _____
Dauer: _____min

Rater: _____
Datum: _____

Kreis eine Zahl von 1 bis 10 basierend auf was Sie auftreten sehen.

I. **Schneider:** individualisierte Behandlung

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <u>Hoch:</u> die Therapie war ganz einzigartig für diese Kunden. | | | | | | <u>Niedrig:</u> Therapie wurde strukturiert, um Protokoll und Standardverfahren. | | | | |

II. **Strategische:** erstellt eine selbstorganisierte Kontext zur Problemlösung

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <u>Hoch:</u> der Client wurde als zentrales Problem Solver umarmt. | | | | | | <u>Niedrig:</u> der Client wurde als das Problem behandelt. | | | | |

III. **Nutzung:** genutzt intrapersonalen und interpersonellen Dynamik sowie Situationsfaktoren

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <u>Hoch:</u> der primäre Fokus lag auf Annahme und Nutzung von Client-Attribute. | | | | | | <u>Niedrig:</u> der primäre Fokus lag auf Client-Attribute ändern. | | | | |

IV. **Destabilisierung:** gestört stabile Muster, Flexibilität und lernen zu fördern

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <u>Hoch:</u> Therapie inklusive Überraschungen, Neugier oder unerwarteter Weise des Denkens und Tuns. | | | | | | <u>Niedrig:</u> Therapie war Routine, leicht erwarteten oder geführte meist durch den Kunden. | | | | |

V. **Erlebnispädagogik:** offene Erfahrungslernen priorisiert

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <u>Hoch:</u> Therapie enthalten Dinge tun, die reflektiert werden könnte. Es war eine Auseinandersetzung mit der Erfahrung. | | | | | | <u>Niedrig:</u> Therapie abhing, Unterricht und bewusste konzeptionelles Verständnis. | | | | |

VI. **Naturalistische:** erstellt die Erwartung, dass Veränderung natürlich und automatisch erfolgen

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <u>Hoch:</u> der Vorschlag wurde gemacht, dass die Änderung automatisch und natürlich etwas innerhalb des Clients sein kann. | | | | | | <u>Niedrig:</u> Änderung wurde ausgesagt, auf die macht die Therapie oder die Kenntnisse und die Fähigkeit des Therapeuten. | | | | |